# 成人高考高起点《历史地理》考试大纲

**I.总体目标要求**

全国成人高等学校招生统一考试历史、地理测试强调考查考生对历史、地理基础知识、基本技能的整体把握和运用知识综合分析问题、解决问题的思维能力。

思维能力基本分为记忆、理解、应用三个层次：

（一）记忆：观察描述基本的地理现象及分布、历史事实及相关知识；了解其发生、发展的规律及意义。

（二）理解：历史、地理学科的主要概念与结论；各不同历史时期和不同地理事物的主要特征；历史、地理事物形成、变化的过程和原因；各种数据、图表、公式、简图的意义及其关系。

（三）应用：能发现、提取有效信息和能初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，进行科学，合理的判断、推断、归纳、预测；分析、说明成因；评价、解决问题。

Ⅱ.学科具体能力要求

**历史**

（一）再认历史知识，理解重要的历史事物、历史概念和历史结论。

（二）掌握主要的历史术语和史学表述，能依据要求重构历史时序。

（三）阅读和解释材料，评价和运用材料。

（四）掌握比较、分析、归纳、考证等基本历史方法。

（五）组织论据，说明、论证和探究历史问题。

（六）表述清晰、史论结合。

**地理**

（一）结合地图了解重要地理事物的名称和分布，重要的地理数椐，以及有关地理的重大时事。

（二）了解我国地理概况、区域特征及其差异，理解我国地理国情、基本国策和有关政策法规，以及国土开发和整治措施。

（三）了解世界地理概况、各洲及主要国家、地区的地理特征及其差异。

（四）理解地理概念，并能运用所学概念区分、判断不同地理事物的属性和特征。

（五）掌握判读和填绘地图的基本技能，并能运用各种分布图、 等值线图、剖面图、示意图、各种统计资料图表等分析说明地理问题。

（六）理解地理基本原理和规律，并能用以分析说明地理事物及其成因。

（七）根据自然地理和人文地理要素的基础知识及其相互关系，运用正确的地理观点和基本理论，分析评价有关地理问题。

（八）运用科学的地理术语、规范化的地理名称、准确的地理图像等地理语言，进行文字准确、条理清楚、逻辑严密的叙述。

