**教育学部分**

　　**一、选择题：略**

　　**二、辨析题**

　　13.讲授法是注入式的教学方法

　　[答案]错误

　　14有专业知识和能力的教师一定是优秀教师

　　[答案]错误

　　**三、简答题**

　　15.学校美育的主要任务

　　[答案]

　　（1）培养学生正确的审美观京和高尚的审美情感。

　　（2）培养学生竖赏美创造美的能力。

　　（3）培养学生美好的情操和文明行为习惯

　　16.简述“投之以鱼，不如授之以渔”的教育学意义

　　[答案]新课程改革的教学观强调：教学从“数会学生知识”转向“教会学生学习”，“授之之以鱼"是指传投给学生知识，而“投之以渔”是指传授给学生学习的方法。在教学中，教给学生学习的方法更重要，重视让学生自己学会学习，符合新课程改革的教学观要求。

　　17.简述我国当前中小学德育的主要内容

　　[答案]

　　（1）爱国主义教育

　　（2）革命理想与革命传统教育（3）集体主义教育（4）劳动教育

　　（5）民主、纪律与法制教育（6）人道主义和社会公德教育

　　（7）正确人生观与科学世界观教育（8）道德教育

　　**四、案例分析题**

　　18.案例：

　　贯彻那些教学原则，综合案例加以分析

　　[答案]暂缺

**心理学部分**

　　**五、选择题：暂缺**

　　**六、辨析题**

　　31不同智力水平的人在人口所占比例是相同的

　　[答案]错误

　　32.心理咨询与心理治疗的工作对象是不同的

　　[答案]错误

　　**七、简答题**

　　33.简述影响遗忘进程的因素

　　[答案]

　　（1）学习者的需要和兴趣（2）材料的意义。性质和数里（3）学习程度

　　（4）材料序列对遗忘的影响

　　34如何培养学生良好的思维品质

　　[答案]

　　（1）加强科学思维方法论的训练

　　（2）运用启发式进行教学，提高学生学习的积极性（3）加强言语交流训练（4）发挥定势的积极作用

　　（5）培养学生解决实际问题的思维品质

　　35.如何培养健康的情绪

　　[答案]

　　（1）培养积极乐观的人生态度（2）培养厂泛的兴趣与爱好（3）丰富自己的情绪体验（4）学会自我欣赏与自我接纳（5）建立良好的人际关系（6）正确面对和处理负面情绪八、论述题

　　36.分析人格形成与发展的基本因素！

　　[答案]

　　1.生物遗传因素：

　　①遗传是人格不可缺少的影响因素（+）

　　②遗传因素对人格的作用程度因人格特征的不同而异

　　③人格发展过程是遗传与文化交互作用的结果，遗传因素影响人格的发展方向及程度

　　2.社会文化因素

①社会文化对人格具有重要的作用，特别是后天形成的一些人格特征

②社会文化因素决定了人格的共同性特征，它使同一社会的人在人格上具有一定程度的相似性

　　3.家庭因素（民主型教养方式、权威型教养方式、放纵型教养方式）

　　4.学校教育因素

　　5.个人主观因素