

全国成人高校招生统考全真模拟试卷

语文(一)

(总分 150 分;考试时间 120 分钟)

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

第 I 卷(选择题,共 30 分)

得 分	评卷人

一、(18 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 折腾/打折 创造/创伤 大度/度量
 B. 省亲/省悟 茶几/几乎 强求/牵强
 C. 卡车/关卡 纤夫/纤细 荷花/电荷
 D. 拗口/执拗 着手/着急 宿舍/星宿

2. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 高粱 通宵 调兵遣将 B. 国籍 腹泻 防微杜渐
 C. 妇孺 肺腑 猝不及防 D. 制胜 延伸 英雄辈出

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()

- ①我们绝不____台湾从中国领土“独立”出去。
 ②他们两位素未谋面,还要请你____一下。
 ③究竟有没有外星人呢?长期以来,这一直是人们____的问题。

- A. 允许 引荐 思考 B. 容许 引见 思索
 C. 允许 引见 思索 D. 容许 引荐 思考

4. 下列句子中,加点的成语使用不恰当的一句是 ()

- A. 公安人员明察暗访,分析研究,终于把这个疑案弄清楚了。
 B. 这是一篇动人心弦的文章,读着读着我感到一股汹涌澎湃的激情在胸中激荡。

- C. 大禹挺身而出,继承父业,刚结婚三天就出门治水。
- D. 你们这些十七八岁的中学生,正值豆蔻年华,要努力学习才是。
5. 下列句子中,没有语病的一句是 ()
- A. 一味用溺爱、娇纵的方法去对待的孩子,只会妨碍他们的健康成长,并不是真正的爱护孩子。
- B. 能不能找到一种生产手段,既能满足个性化的消费,又不增加生产成本呢? 我们的回答是肯定的。
- C. 在当前,作为企业,所需要的是用世界上最先进的技术结合本国人的消费心理去开发新产品才是唯一出路。
- D. 晚会上,他们神情自若,舞姿潇洒,谁能相信他们不是年过花甲甚至年逾古稀的老人呢?
6. 填入下面横线处,与上下文衔接最恰当的一项是 ()
- 在我的梦里,所有被砍伐的森林重新绿叶繁茂,_____,梦境如此美丽,能忍心让它仅仅是个梦吗?
- A. 受污染的所有河流重新清波荡漾
- B. 所有受污染的河流重新清波荡漾
- C. 所有河流不再受污染而清波荡漾
- D. 所有清波荡漾的河流不再受污染

得 分	评卷人

二、(12 分,每小题 3 分)

阅读下面的现代文,完成 7~10 题。

教育能“开发”大脑,“开发”情绪中枢,“开发”思维中枢,人文教育熏陶高洁的人性,练就非凡的灵性。科学教育造就寻源的人性,特别是练就严密的灵性。科学教育与人文教育交融,融则“绿”,至少有利于以下几方面。

第一,形成正确的追求目标,即形成正确的世界观、人生观与价值观。科学求真,人文务善。求真是负责,应符合客观实际及其规律;务善是负责,应有着对人对社会的终极关怀。求真务善的交融就是负责的数学上的“交集”,是全面的真正的负责。教育学生树立如此的责任感,这是世界教育的潮流。有了高度的责任感,就会有美好的追求,从而就会有永不衰竭的强劲动力。与此同时,由于有了这么强劲的动力,就会有巨大的激情,就会升华精神世界,如痴如迷,可以迸发出巨大的创造力;这样,就可以创造一个美好的明天。明天之所以比今天美,就是因为比今天新。求真、务善、完美、创新,是人性与灵性高度统一的生动体现,常“绿”不衰。

第二,形成强大的工作能力。一个人的工作能力突出表现为善于学习,深于思考,能于实践。学习是基础,思考是关键,实践是根本,三者的紧密结合是我国教育一贯的优良传统。岳麓书院的传统“博于问学,明于睿思,笃于务实,志于成人”即一典范。科学与人文交融,首

先,形成完备的知识基础,而不是梁思成先生 1948 年所尖锐批评的形成“半个人”的文理分离的知识基础。这是创新的基础。其次,形成优秀的思维品质。所谓思维品质优秀,一要正确,这由思维品质保证,二要有原创性,这主要由人文思维提供。再次,形成良好的实践能力,这由科学与人文共同高度重视实践所保证。这一强大的工作能力,不仅有高洁的人性作为动力,更有非凡的灵性作为基础。

第三,形成和谐的同外界的关系。科学承认客观,人文关怀客观,对客观、对他人及其劳动,既承认,又关怀,自然会达到同外界的和谐。这是人性与灵性的高度统一的又一重要表现。一个人要获得成功,除了必须有正确的追求目标与强大的工作能力外,还必须善于处理好同外界的关系,善于利用外界条件,长于有合作精神。

在当今,科技如此高速发展与高度发达,人文文化、人文教育显然特别重要,科技与人文对人类社会与个人犹如双翼,只有双翼健劲,才能长空竞胜。

(节选自杨叔子《绿色教育:科学教育与人文教育的交融》)

7. 下列对“教育对情绪中枢的‘开发’”的主要表现的分析,正确的一项是 ()

- A. 熏陶高洁的人性,练就非凡的灵性。
- B. 造就寻源的人性,特别是练就严密的灵性。
- C. 熏陶和造就寻源而高洁的人性。
- D. 练就严密而非凡的灵性。

8. 下列对“绿”在文中基本含义的理解,最准确的一项是 ()

- A. 教育学生既尊重客观实际及其规律,又要有对个人和对社会的终极关怀。
- B. 引导学生善于学习,深于思考,能于实践。
- C. 教育学生将学习、思考、实践三者紧密结合。
- D. 使学生具有正确的追求目标与强大的工作能力,还能善于处理好同外界的关系,善于利用外界条件,长于有合作精神。

9. 下列对“形成强大的工作能力”的必要条件之一的阐述,与原文意思相符的一项是 ()

- A. 正确的追求目标。
- B. 学习、思考、实践三者紧密结合。
- C. 正确而又有原创性的思维品质。
- D. 和谐的同外界的关系。

10. 根据原文所提供的信息,以下推断不正确的一项是 ()

- A. 科学教育与人文教育的交融,有利于形成正确的追求目标、强大的工作能力及和谐的同外界的关系,即有利于获得成功。
- B. 科学教育与人文教育的交融,有时不能充分体现人性与灵性的高度统一。
- C. 全面的真正的负责,是既符合客观实际及其规律,又有着对人对社会的终极关怀,它引导人们不懈地追求真、善、美。
- D. 在当今,科技高速发展与高度发达,而人文文化、人文教育的发展却不能与之适应,因

此,必须纠偏调谐,使科学与人文“双翼健劲”,人类社会与个人才能长空竞胜。

第Ⅱ卷(非选择题,共120分)

得分	评卷人

三、(25分)

阅读下面的现代文,完成11~15题。

藏羚羊跪拜

王宗仁

这是好些年前听来的一个西藏故事。至今,我每次穿过藏北无人区时总会不由自主地要想起这个故事的主人公——那只将母爱浓缩于深深一跪的藏羚羊。

那时候,枪杀、乱逮野生动物是不受法律惩罚的。就是在今天,可可西里的枪声仍然带着罪恶的余音低回在自然保护区巡逻卫士们的脚步难以到达的角落。当年举目可见的藏羚羊、雪鸡、黄羊等,眼下已经成为凤毛麟角了。

当时,经常跑藏北的人总能见到一个肩披长发,留着浓密大胡子,脚蹬长筒藏靴的老猎人。一支磨蹭得油光闪亮的杈子枪斜挂在他身上,身后的两头藏牦牛驮着沉甸甸的各种猎物。他无名无姓,云游四方,朝别藏北雪,夜宿江河源,饿时大火煮黄羊,渴时一碗冰雪水。猎获卖来的钱,除自己消费外,更多地用来救济路遇的朝圣者。去拉萨朝觐要走一条布满艰险的漫漫长路。每次老猎人在救济他们时总是含泪祝愿:上苍保佑,平安无事。

杀生和慈善在老猎人身上共存。促使他放下手中的杈子枪是在发生了这样一件事以后——应该说那天是他很有福气的日子。大清早,他从帐篷里出来,突然瞅见对面两步之遙的草坡上站立着一只肥肥壮壮的藏羚羊。他眼睛一亮,送上门来的美事!他丝毫没有犹豫,转身拿来杈子枪。奇怪的是,那只肥壮的藏羚羊并没有逃走,只是用乞求的眼神望着他,然后冲着他前行两步,两条前腿扑通一声跪了下来。同时只见两行长泪就从它眼里流了出来。老猎人心头一软,扣扳机的手不由得松了一下。藏区流行着一句老幼皆知的俗语:“天上飞的鸟,地上跑的鼠,都是通人性的。”此时藏羚羊给他下跪自然是求他饶命了。他是个猎手,不被藏羚羊的乞怜打动是情理之中的事。他双眼一闭,手指一动,枪声响起,那只藏羚羊便栽倒在地。它倒地后仍是跪卧的姿势,眼里的两行泪迹也清晰地留着。

那天,老猎人没有像往日那样当即将猎获的藏羚羊开宰、扒皮。他的眼前老是浮现着它跪拜的情景。他觉得有些蹊跷,藏羚羊为什么要下跪?这是他几十年狩猎生涯中惟一见到的情景。夜里躺在地铺上,他久久难以入眠,双手一直颤抖着……

次日,老猎人怀着忐忑不安的心情将那只藏羚羊开膛扒皮,他的手仍在颤抖。腹腔在刀刃下打开了,他吃惊得叫出了声,手中的屠刀咣当一声掉在地上……原来在藏羚羊的子宫

里,静静卧着一只小藏羚羊,它已经成形,自然是死了。这时候,老猎人才明白,为什么那只藏羚羊的身体肥肥壮壮,也才明白它为什么要弯下笨重的身子向自己下跪:它是在求猎人留下自己孩子的一条命呀!

老猎人的开膛破腹半途而停。

当天,他没有出猎,在山坡上挖了个坑,将那只藏羚羊连同它那没有出世的孩子掩埋了。同时埋掉的还有他的杈子枪……

从此,这个老猎人在藏北草原上消失;没人知道他的下落。

11. 为什么作者认为“故事的主人公”是藏羚羊,而不是老猎人?(6分)

答:_____

12. 作者说“杀生和慈善在老猎人身上共存”,文中体现其“慈善”的细节有哪些?(6分)

答:细节:①_____

②_____

③_____

④_____

13. 作者安排上述细节的目的是什么?(4分)

答:_____

14. “天下所有慈母的跪拜,包括动物在内,都是神圣的。”这一句是从文中抽出来,它的位置应该在第几段之后?为什么?(4分)

答:_____

15. 本文的题目有什么含义?(5分)

答:_____

得分	评卷人

四、(25分)

阅读下面的文言文,完成16~18题。

柳子厚墓志铭

子厚讳宗元,少精敏,无不通达。逮其父时,虽少年,已自成人,能取进士第,崭然见头角。俊杰廉悍,议论证据今古,出入经史百子,踔厉风发,率常屈其座人,名声大振,一时皆慕与之交。

贞元十九年,由蓝田尉拜监察御史。顺宗继位,拜礼部员外郎。遇用事者得罪,例出为刺史,未至,又例贬永州司马。元和中,尝例召至京师,又偕出为刺史,而子厚得柳州。既至,叹曰:“是岂不足为政邪!”因其土俗,为设教禁,州人顺赖。其俗以男女质钱,约不时赎,子本相侔,则没为奴婢。子厚与设方计,悉令赎归。观察使下其法于他州,比一岁,免而归者且千人。衡、湘以南为进士者,皆以子厚为师,其经承子厚口讲指画为文词者,悉有法度可观。

其召至京师而复为刺史也,中山刘梦得禹锡亦在遣中,当诣播州。子厚泣曰:“播州非人

所居，而梦得亲在堂，吾不忍梦得之穷，无辞以白其大人。且万无母子俱往理。”请于朝，将拜疏，愿以柳易播，虽重得罪死不恨。遇有以梦得事白上者，梦得于是改刺连州。呜呼！士穷乃见节义。今夫平居里巷相慕悦，酒食游戏相征逐，谑谑强笑语以相取下，握手出肺肝相示，指天日涕泣，誓生死不相背负，真若可信。一旦临小利害，仅如毛发比，反眼若不相识，落陷阱，不一引手救，反挤之，又下石焉者，皆是也。此亦禽兽夷狄所不忍为，而其人自视以为得计，闻子厚之风，亦可以少愧矣！

子厚前时少年，勇于为人，不自贵重顾藉，谓功业可立就，故坐废退。既退，又无相知有气力得位者推挽，故卒死于穷裔。材不为世用，道不行于时也。使子厚在台省时，自持其身已能如司马、刺史时，亦自不斥。斥时，有人力能举之，且必复用不穷。然子厚斥不久，穷不极，虽有出于人，其文学辞章，必不能自力以致必传于后如今无疑也。虽使子厚得所愿，为将相于一时，以彼易此，孰得孰失，必有能辨之者。子厚以元和十四年十一月八日卒，年四十七。

(节选自韩愈文集《柳子厚墓志铭》)

16. 用现代汉语写出文中画线的句子意思。(6分)

答：_____

17. 请在文中找出两句能说明柳子厚义烈品格的句子。(6分)

答：①_____

②_____

18. 用自己的话概括本文的主旨。(4分)

答：_____

阅读下面一首诗，回答 19~20 题。

采莲曲

王昌龄

荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。

乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

19. 这首七绝从_____、_____的角度，生动描绘了采莲女的劳动生活，但又不是_____描写采莲的动作，而是以_____，刻画采莲女的形象，表现采莲场面。(5分)

20. 全诗_____结合，生动表现出_____的意境(4分)(限用 8 个字概括)。

得分	评卷人

五、作文(70分)

21. (20分)

报载：一位年轻貌美的骑车女郎，因与一位进城卖菜的中年农民发生碰撞而争执起来。女郎怒气难消，高声对围观者悬赏：“谁上去打他两个耳光，我出 50 元钱。”一青年应声而出，

从女郎手中接过钱,走到那个瘦弱的农民面前,“啪啪”打了两耳光。挨打的农民还未回过神来,两张“大团结”已塞到他手上。他捏着钱,不知该扔掉还是该装入口袋。那位受雇的青年,在喝彩声中和嘘声中把 30 元钱装入口袋款步而去,女雇主则扶起倒地的自行车,扬眉吐气而去。

请谈谈你对女郎的看法,字数在 200~300 个之间。

22. (50 分)

鲍威尔是一家汽水厂的一名杂工，他毫无怨言，认真做事。一次，有人在搬运物品中打碎了 50 瓶汽水，弄得车间一地玻璃碎片和团团泡沫。按常规，是要他本人清理打扫的。老板为了节省人工，要干活麻利爽快的鲍威尔去打扫。当时他有点气恼，欲发脾气不干，但一想，自己是厂里的清洁杂工，这也是分内的活儿。于是，鲍威尔尽力地把满地狼藉的脏物扫除揩抹得干干净净。过了两天，厂负责人通知他：他晋升为装瓶部主管。自此，他记住一条真理：凡事悉力以赴，总会有人注意到自己的。

不久，鲍威尔以优异的成绩考进了军校。后来，官至美国参谋长联席会议主席，衔领四星上将，曾是布什总统组阁的国务卿。

请以“凡事要悉力以赴”为话题，写一篇文章。

要求：题目自拟，不限文体，不少于 600 字。

参考答案

语文全真模拟试卷(一)参考答案

一、 1. B 2. A 3. B 4. D 5. B 6. B

二、 7. C 8. A 9. C 10. B

三、

11. 因为藏羚羊那“将母爱浓缩于深深一跪”,体现了它对生命的渴望、对人性的呼唤,对人与自然和谐共处的憧憬这一主题,而老猎人只是完成这一主题的一个陪衬人物。

12. ①他猎杀所得的钱更多地用来救济路遇的朝圣者,并含泪祝愿他们平安无事;②见到藏羚羊向他下跪并流下两行长泪,他“心头一软,扣板机的手不由得松了一下”;③射杀的当天,他没有像往日那样当即开宰、扒皮,次日,他“怀着忐忑不安的心情”“开膛扒皮,他的手仍在颤抖”;④安葬藏羚羊同时埋掉杈子枪,从此不再打猎。

13. 这样写是一种铺垫,意在说明老猎人性格中本来就有“慈善”的一面,最后埋葬猎枪告别打猎生涯是他性格发展的必然结果。

14. 第6段之后。上一段写到老猎人的心灵受到强烈震撼,陷入沉思,这一句正是他沉思的结果,而这又是下面他“开膛破腹半途而停”的原因。

15. 作者以“藏羚羊跪拜”为题,将藏羚羊人格化,它临枪不惧的神圣一跪,唤起人们的思考:动物对自己的孩子尚且如此,何况是有七情六欲的人类?

四、

16. 将要向朝廷上疏请求,情愿拿柳州来换播州,即使因此再次获罪,虽死无遗憾。

17. ①请于朝,将拜疏,愿以柳易播。②士穷乃见节义。

18. 通过叙述墓主一生不幸的政治遭遇,指责了官僚士大夫社会的冷酷无情,表达了对浮薄世风和乘人之危落井下石者的极度愤慨,并表达了对柳宗元在危难之中所表现出来的义烈之风的由衷仰慕之情。(大意对即可)

19. 声 色 直接 侧面

20. 动静 诗中有画 画中有诗

五、作文(略)